

THRIVE – □ Formare speranță, bunăstare și reziliență în persoanele vulnerabile

Parteneri: Irlanda, România, Malta, Italia, Austria

Număr de referință: 2018-1-IE01-KA204-038808

Perioada de desfășurare: 01.10.2018 – 30.09.2020

Scopul proiectului THRIVE este de a combina principiile, metodele și tehnicile de psihologie pozitivă, de sensibilitate la traume și de alfabetizare emoțională și de a crea un curs online cu acces deschis pentru educatorii care lucrează cu persoane care abandonează școala (ESLs). Cursul va ajuta educatorii să-și sporească competențele în abordarea nevoilor prioritare de învățare emoțională și socială ale ESLs și să ajute acești tineri vulnerabili să obțină abilitățile necesare pentru a beneficia de educație, formare și oportunități de angajare.

Luată în mod colectiv, dovezile sugerează că un program de formare bazat pe abordări de reziliență, bunăstare și cele mai bune practici pentru atenuarea efectelor traumei va spori experiențele de învățare ale ESLs. Mai important, experiențele pozitive de învățare vor spori capacitatea acestora de a beneficia de viitoarele oportunități educaționale, de formare și de angajare și de a promova rezistența și bunăstarea lor personală.

Proiectul THRIVE dorește să se bazeze pe această bază de date prin efectuarea inițială a unei revizuirii a literaturii în fiecare țară parteneră, care analizează cercetările, rapoartele și publicațiile relevante pentru a identifica abordările celei mai bune practici de creștere a bunăstării și a rezilienței ESLs în mediul educațional. Revizuirea literaturii va fi urmată de o analiză a nevoilor, folosind grupuri de focus și un sondaj național online, care va surprinde experiența trăită a educatorilor care lucrează cu ESLs și va determina care sunt nevoile lor actuale și cum pot fi întâlnite la un nivel practic. Grupurile de focus vor fi, de asemenea, desfășurate împreună cu ESLs, pentru a se asigura că vocea lor este ascultată în acest program și că nevoile lor prioritare sunt îndeplinite. Rapoartele naționale ale partenerilor, generate din revizuirea literaturii și cercetările de teren, vor fi consolidate într-un singur raport, care va colecta și documenta cele mai bune practici din domeniu, atât în □□ Europa cât și pe plan internațional și va oferi o resursă valoroasă care poate fi utilizată de către educatori din întreaga Europă.

Pe baza constatărilor din raportul consolidat, partenerii proiectului vor elabora un program de formare, fiecare asumându-și responsabilitatea pentru elaborarea unui modul care să fie cel mai potrivit pentru experiența și expertiza lor. Programul va cuprinde activități practice, instrumente și resurse bazate pe crearea unor medii educaționale sensibile la traume, facilitarea reglementării emoționale și abordări ale psihologiei pozitive, cum ar fi: punctele forte, abilitățile sociale, reziliența, abilitățile de comunicare, munca în echipă, gândirea critică, conștientizare și auto-motivație. Când modulele programului THRIVE sunt finalizate, va avea loc un training al atelierelor formatorilor, în care fiecare partener va prezenta materialul pe care l-a creat și va fi instruit în celelalte module ale programului. În acest fel, toți partenerii vor putea să prezinte pe deplin întregul program în țările lor, iar problemele legate de înțelegere sau

aplicabilitate pot fi abordate direct.

Un pilot al programului THRIVE se va desfășura în fiecare țară parteneră în urma instruirii formatorilor și un grup de educatori care lucrează cu ESLs va fi recrutat pentru a testa programul și pentru a oferi feedback cu privire la conținutul și livrarea acestuia. Pe baza feedback-ului consolidat al pilotului, vor fi implementate modificări suplimentare ale programului THRIVE și va fi creată o versiune finală. Această versiune finală va fi găzduită online într-o platformă de învățare dedicată, legată de site-ul THRIVE, și va fi accesibil educatorilor din întreaga Europă. Această platformă online va fi făcută publică de consorțiu folosind diverse canale de difuzare, inclusiv evenimente de multiplicare, conferințe și mass-media digitale și sociale, precum și prin rețelele profesionale ale fiecăruia dintre parteneri.

Platforma educațională THRIVE va rămâne activă după finalizarea proiectului și se anticipează că aceasta va crește și se va extinde în timp cu resurse, activități și interacțiuni la zi între educatori din întreaga Europă. Coordonatorii programului (ICEP Europe) vor încuraja, de asemenea, educatorii care lucrează cu ESLs să devină ambasadori ai programului THRIVE, să promoveze pozitivitatea și să sporească competențele sociale și emoționale ale ESLs și să-i ajute să beneficieze de oportunitati de educație, formare și angajare.