

VALOR - Cunoștințe tactice care apar pentru o valorificare durabilă a patrimoniului cultural în comunitățile rurale și periferice

Parteneri: Italia, Bulgaria, România, Irlanda, Portugalia, Finlanda

Număr de referință: 2017-1-IT02-KA204-036745

Perioada: 01.11.2017 - 31.10.2019

De-a lungul anilor, echipele de voluntari care organizează și gestionează festivalurile și evenimentele culturale locale au construit un vast rezervor de cunoștințe care este de neprețuit pentru comunitățile lor. Deși o mare parte din aceste cunoștințe este transmisă explicit și ușor, o parte semnificativă a acesteia este tacită, bazată pe know-how. Cunoașterea tacită este imposibil de transmis prin intermediul mass-media centrală, dar poate fi transmisă prin medii laterale.

Platformele media sociale sunt instrumente media laterale excelente și pot fi ușor proiectate pentru a sprijini codificarea cunoștințelor tacite în cunoștințe explicite. Acest lucru poate facilita foarte mult transferul de cunoștințe. Prevenirea oricărei pierderi de cunoștințe în cadrul comunităților în cauză și protejarea cunoștințelor tacite pentru toate comunitățile este o prioritate cheie pentru parteneri, pe care o vor aborda în acest proiect.

Bazându-se pe elementele de cunoaștere identificate de către voluntarii de rang înalt ca fiind importante pentru rolul de festival cultural sau manager de evenimente, partenerii vor defini un cadru de curriculum personalizat, completat cu toate rezultatele de învățare necesare.

Partenerii vor căuta să dezvolte un program de mentorat intergenerațional pentru a încuraja dezvoltarea următoarei generații de manageri de festivaluri și evenimente culturale. Partenerii vor crea un program de instruire a mentorilor pentru voluntarii mai în vârstă și o inducție pentru mentorat pentru potențialii discipoli. Ulterior, partenerii vor organiza și gestiona o serie de

oportunități de observare a voluntarilor.

Accreditarea învățării non-formale și informale în statele membre reprezintă un prim exemplu al metodei deschise de coordonare în acțiune.

Orientările UE pentru validarea învățării non-formale și informale produse de Cedefop în 2009 sunt un instrument practic care oferă consultanță specializată, dar impactul acestora se bazează exclusiv pe relevanța și capacitatea acestora de a aduce valoare la nivel național sau local.

VALOR are în vedere trei grupuri țintă principale specifice: (a) personalul din domeniul educației adulților, în special cei interesați de validarea învățării non-formale și informale, așteptând participarea a 150 de practicieni; (b) 50 voluntari seniori care sunt membri ai comitetelor locale de festival cultural și de gestionare a evenimentelor; (c) 50 de voluntari din următoarea generație care susțin desfășurarea festivalurilor și evenimentelor culturale locale.

Parteneriatul este compus dintr-un centru de instruire profesională, un centru public AE și o asociație națională angajată în protejarea patrimoniului cultural și natural în Italia, în Bulgaria o instituție de învățământ superior, în România o asociație AE, în Irlanda un organism regional și un expert în afaceri în domeniul multimedia, în Finlanda o companie IT și în Portugalia o municipalitate.

Programul de lucru cuprinde:

(1) Un proces de cercetare și analiză a nevoilor pentru identificarea rezultatelor învățării pentru curriculum, acreditarea modelelor de învățare anterioară, modele tactice de management al cunoașterii

(2) Proiectarea, dezvoltarea și testarea instruirii personalizate pentru instruirea pedagogică a voluntarilor seniori

(3) Proiectarea, dezvoltarea și testarea noului curriculum cultural acreditat și a programului de evenimente

(4) elaborarea ghidului pas cu pas pentru a sprijini acreditarea învățării anterioare pentru voluntarii vârstnici

(5) Proiectarea, dezvoltarea și testarea instrumentelor de codificare a cunoștințelor tacite on-line

(6) Proiectarea, dezvoltarea și testarea observatorului on-line al festivalurilor și evenimentelor culturale locale

(7) Noua formare de inducție pentru pedagogie va cuprinde aproximativ 30 de ore de învățare pentru persoanele în vârstă, iar curriculumul pentru tineri va cuprinde 150 de ore de studiu (40 de ore de curs și 110 de ore de studiu on-line).

(8) Validarea rezultatelor proiectului cu toate grupurile țintă va fi una dintre activitățile cheie în care partenerii vor investi timpul și resursele pe perioada proiectului.

Programe pilot se vor desfășura în 5 țări: Bulgaria, Irlanda, România, Portugalia și Italia (Abruzzo). Toți partenerii de implementare au acces la grupurile țintă vizate, iar grupurile de lucru locale formate din reprezentanți ai acestor grupuri țintă se vor întâlni pe tot parcursul proiectului. VALOR propune o nouă abordare a susținerii patrimoniului cultural local și regional și a beneficiilor economice aduse comunităților din festivaluri și evenimente bine organizate. Noile resurse pedagogice și mediile online dezvoltate vor fi ieftine în utilizare; va fi necesar puțin în ceea ce privește menținerea investițiilor în curs; iar cursurile dezvoltate vor fi disponibile ca OER pentru toți furnizorii de cursuri de formare interesați sau furnizorii de servicii. Pentru toți partenerii de proiect, atât în cadrul consorțiului, cât și al partenerilor instituționali și comunitari care participă la grupurile de lucru locale, instrumentele și resursele dezvoltate vor fi incluse în oferta principală de servicii și vor face parte integrantă din livrarea serviciilor în viitor.

OI-urile finale vor fi difuzate către o audiență de aproximativ 15.700 utilizatori indirecti, inclusiv

cele 700 de asociații membre ale partenerului Federația Elvețiană de Formare Continuă. Ne așteptăm să avem impact pe termen lung și în căutarea EY a patrimoniului cultural în 2018.