

## **My Beautiful School - un loc unde poți fi fericit (MBS)**

**Număr de referință:** 358053-1-LLP-2011-IT-KA1-KA1MPR

**Parteneri:** Italia, România, Lituania

**Perioada de desfășurare:** 01.04.2012 – 31.03.2013

Cu o similitudine dramatică cu copiii care trăiesc în zonele rurale europene, în primii ani ai secolului XX, copiii romi nu au acces la educația formală. Starea copiilor săraci care trăiesc în mediul rural a inspirat o experiență, în zilele noastre încă foarte actuală și universal cunoscută sub numele de metoda Montessori.

Această abordare a fost experimentată pentru prima dată în Villa Montesca și s-a bazat pe o idee foarte revoluționară: spațiul educativ este cel care trebuie să fie adaptat la copii și nu invers.

Ceea ce această propunere intenționează să exploreze este de a valorifica două experiențe aparent foarte diferite, dar cu unele puncte comune evidente:

- Experiența de înființare a unui centru cultural în așezământul romilor Kirtimai Vilnius, Lituania : aici Gage și Romii realizează activități culturale cu scopul de a crea un fundal de incluziune între cele două comunități
- Abordările tradiționale Montessori și Hallgarten pentru dezvoltarea personală a copiilor.

Această experiență este încă foarte reală și poate fi "actualizată" pentru a lua în considerare exigențele copiilor romi și abordările lor personale și culturale. În aceste condiții, este posibil să ne gândim cum să se adapteze abordarea didactică propusă la exigențele sociale și dimensiunile oricărui grup de persoane cu orice cultură și fundal de viață.

Abordarea experimentală a proiectului se bazează pe relația dintre copii și mediul înconjurător și se adresează la o dezvoltare personală și socială a copiilor romi ca o legătură directă cu punerea în aplicare a aptitudinilor sociale la vârstă preșcolară.

Relevanța aptitudinilor sociale este evidentă și propunerea intenționează să ofere unele puncte de referință pentru profesori și operatori, în scopul de a oferi o imagine de ansamblu despre modul de adaptare a metodei educative Montessori la dimensiunea culturală a

comunităților de romi în contextul lor etnic și social diferit.

Principalele obiective ale proiectului sunt realizarea unei experimentări comparative axată pe aplicarea metodelor Montessori și Hallgarten și se bazează pe utilizarea mediului ca un depozit de resurse educative pentru incluziunea romilor în comunitatea educativă.