

Extending Working Life – Pedagogy Assisting Workforce Transition (PAWT)

502126–LLP–1–2009–1–FI–Grundtvig–GMP

Parteneri: Finlanda, Turcia, Irlanda, România, Slovenia, Lituania, Bulgaria

Perioada de derulare: 01.10.2009 - 30.09.2011

Pentru a atinge o dezvoltare socială și economică mai susținută, UE și-a propus ca țintă creșterea ratei de angajare a oamenilor mai în vârstă.

Pentru ca aceasta să devină un succes, guvernele, partenerii și organizațiile sociale trebuie să colaboreze în efortul de a dezvolta priceperile și deprinderile=skills-urile oamenilor mai în vârstă. Oportunitățile de educație, dirijarea, instruirea și angajarea într-un loc de muncă trebuie adaptate la o forță de muncă de vârstă diferită. Trebuie să fie dezvoltată introducerea instruirii pentru formatori/furnizori de educație care să le permită să conceapă și să ofere un nou conținut educațional pentru o varietate de platforme de învățare pentru a sprijini o dezvoltare profesională continuă. Trebuie realizate programe de tranziție care să-i facă pe muncitorii mai în vârstă să-și dezvolte noi skills-uri și o re-conceptualizare a angajării la un loc de muncă, ambele sunt esențiale referitor la domeniul și practici de muncă specifice și care sunt esențiale pentru a atinge în viitor creștere economică, competitivitate, includere socială.

Educația trebuie să se adreseze problemelor și provocărilor de azi cu noi și adecvate parteneriate educaționale precum și cu instrumente de învățare flexibile, adaptabile și care pot fi actualizate și îmbunătățite cu ușurință. Se întâmplă foarte des ca agențiile să se adreseze nevoilor de ieri în loc să se adreseze nevoilor de azi. Există un consens printre membrii statelor UE în privința nevoii de politici de piața a muncii active care să țintească creșterea nivelului de angajare a oamenilor mai în vârstă și a amânării pensionării. Generațiile mai în vârstă din Europa, având un rol nou, într-un mediu nou, sunt importanți și au rolul lor deși nu se află într-o schemă fixă ca angajat cum se întâmpla înainte. PAWT va dezvolta:

- Un cadru pedagogic cuprinzător care se adresează nevoilor de dezvoltare a skills-urilor persoanelor mai în vârstă, focalizat asupra persoanei, adecvat și flexibil precum și facilități de învățare în medii variate și într-o gamă întregă de platforme unde poate fi aplicat;

- Un program de inducere a muncii tutorilor educaționali pentru adulți, care lucrează cu persoane mai în vârstă pentru a facilita obținerea unor rezultate de succes în instruire;

- Un model privind skills-urile legate de cercetare precum și un curriculum de ITC skills pentru a instrui persoane mai în vârstă să devină cercetători calificați cu greutate și module eligibile;

- O dezvoltare serioasă a unui model de business/afacere pentru persoane mai în vârstă pentru a-și susține propria angajare (ca indivizi) sau în grupuri cooperante de cercetători în toate țările partenere;

- Un model ghid de service/servicii. Autoritățile publice și de afaceri se lovesc de cereri tot mai multe de furnizare de servicii și facilități care să vină în întâmpinarea diferitelor nevoi ale populației vârstnice.

Succesul va depinde de măsura în care țările pot folosi în mod eficient forța lor de muncă vârstnică. Susținerea/încurajarea persoanelor mai în vârstă să rămână membri activi/productivi ai societății printr-o participare continuă a forței de muncă este esențială pentru reducerea excluderii sociale și pentru a scăpa de capcana sărăciei.

Echipa de proiect: Gabriel Dobrescu, Andreea Panaitescu

Informații suplimentare se pot găsi pe site-ul proiectului: <http://pawt.pikes.fi/>